

Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения системы образования
муниципального образования Арсеньевский район»

Приказ

20.01.2022.

№3/1 - пл

Об утверждении

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 – «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Трудовой кодекс Российской Федерации» **приказываю:**

1. Утвердить Положение об опорной школе.(Приложение)
2. Контроль данного приказа оставляю за собой.

Директор
МКУ «ЦОСО МО Арсеньевский район»



Гаврикова Н.А. Гаврикова

Утверждаю
Директор МКУ «ЦОСО
МО Арсеньевский район»
Н.А. Гаврикова



Приказ № 3/1-пл. от 20.01.22.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОПОРНОЙ ШКОЛЕ

Опорная школа создается в соответствии с основными направлениями образовательной политики. Опорная школа имеет цель оказать научно- практическую и методическую поддержку образовательным учреждениям в организации, развитии и совершенствовании методической работы, повышении квалификации педагогических работников в межкурсовой период.

Актуальность и практическая значимость определяется необходимостью: создание единого информационного пространства в освоении и теоретической базы и ценного опыта методической работы образовательных учреждений.

I. Общие положения

1.1. Опорная школа размещается и функционирует в образовательном учреждении, служит опорной при решении задач развития муниципального образования и является центром методической работы.

1.2. Опорная школа состоит из творчески работающих руководителей, учителей, воспитателей, обладающих высоким уровнем профессиональной компетенции, владеющих современными технологиями и методиками управления, обучения, воспитания.

Имеет необходимое материально- техническое и кадровое оснащение.

II. Цели и задачи.

2.1. Целью деятельности опоры школы является совершенствование учебно- методической работы в школах района, направлений деятельности образовательных учреждений.

2.2. Основные задачи опорной школы:

- * создание условий для непрерывного повышения квалификации руководителей и педагогов в межкурсовой период;
- * выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- * анализ и развитие опыта работы по направлениям.

III. Содержание деятельности

3.1. Организуется систематическая учеба педагогических кадров через районные методические объединения, постоянно действующие семинары.

3.2. Создает условия педагогическим кадрам района для ознакомления с опытом работы педагогов своего коллектива;

3.3. Обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы своего учреждения по направлениям методической работы, а также создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах.

3.4. Организует совместно с районным методическим кабинетом и проводит конференции по проблемам развития методической деятельности.

3.5. Создает временные творческие группы по направлениям деятельности коллективов школ района.

VI. Методическое руководство опорной школой

4.1. Руководящим органом опорной школы является методический совет районного методического кабинета с функциями, определенными в «Положении о методическом совете районного методического кабинета».