

**Отдел образования
администрации муниципального образования Арсеньевский район**

П Р И К А З

от 19 января 2023 года

№ 5 - п

**О проведении мотивирующего мониторинга деятельности
отдела образования администрации МО Арсеньевский район**

В соответствии с распоряжением МП РФ от 06.12.2022 № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» (далее – Мониторинг), письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2022 №03-2170, в целях совершенствования управления системой образования, повышения ее эффективности на муниципальном уровне

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о проведении мотивирующего мониторинга деятельности отдела образования администрации муниципального образования Арсеньевский район (приложение 1);
 - 1.2. ответственных исполнителей по показателям Мониторинга (приложение 2).
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела
образования администрации
МО Арсеньевский район



Н.П. Дьячкова

**Положение о проведении мотивирующего мониторинга
деятельности отдела образования администрации муниципального образования
Арсеньевский район**

1. Общие положения

Мотивирующий мониторинг деятельности отдела образования администрации муниципального образования Арсеньевский район по реализации задач государственной политики в сфере образования (далее - Мотивирующий мониторинг ОО) разработан на основе принципов Методологии Мотивирующего мониторинга деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации (далее - Мотивирующий мониторинг субъектов Российской Федерации), утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2021 г. № Р-210, представляющей собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации, распространения и прогнозирования дальнейшего развития модели управления системой общего образования, дополнительного образования детей.

Мотивирующий мониторинг ОО синхронизирован с Мотивирующим мониторингом субъектов Российской Федерации, то есть приведен к параллельному контролю процессов и результатов с целью стандартизации механизмов управления качеством образования.

Основной целью Мотивирующего мониторинга ОО является информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Совершенствование модели управления системой образования, повышение ее эффективности реализуется за счет системы сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, их распространения и прогнозирования, основу которой составляют стандартизированные (единые) критерии оценки федеральных, региональных, муниципальных практик управления качеством образования. Данная модель управления системой образования позволяет синхронизировать процессы (административные, управленческие, нормотворческие, кадровые и другие) по приоритетным направлениям развития сферы образования, учитывая особенности муниципалитета, каждой образовательной организации.

Мотивирующий мониторинг ОО является частью единой системы оценки качества образования и мониторинга эффективности системы управления качеством образования, технологией совершенствования модели управления качеством образования, проводится для поддержки реализации ключевых направлений государственной политики в сфере образования по:

- формированию государственной системы управления качеством образования (в рамках мероприятий национального проекта «Образование»);
- выстраиванию управленческой вертикали «федерация - регион - муниципалитет - образовательная организация»;
- обеспечению результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений на основе непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

2. Цели и задачи Мотивирующего мониторинга ОО

Целями проведения Мотивирующего мониторинга ОО являются:

- формирование и развитие системы управления качеством образования на муниципальном уровне как части единой федеральной системы оценки качества образования;
 - синхронизация деятельности ОО с деятельностью региональных и федеральных органов управления по реализации задач государственной политики в сфере образования;
 - поэтапный переход работы ОО на качественно новый формат работы: усиление функции методической помощи и поддержки, создание условий для участия муниципалитета в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;
 - достижение целей и целевых показателей в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование»;
 - повышение качества общего образования и дополнительного образования детей за счёт развития механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне;
 - повышение роли ОО в достижении субъектом Российской Федерации национальных целей: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; возможности для самореализации и развития талантов.
- Задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:
- модификация и совершенствование подходов к оценке системы управления качеством образования на муниципальном уровне, синхронизация с механизмами оценки системы управления качеством образования регионального и федерального уровней;
 - разработка и внедрение единых однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на муниципальном уровне;
 - создание единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений на всех уровнях системы общего образования и дополнительного образования детей;
 - развитие единых механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования;
 - формирование единого управленческого пространства системы общего образования и дополнительного образования детей.

3. Принципы и направления оценки данных Мотивирующего мониторинга ОО

Принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга ОО:

- Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности).
- Оценивание динамики результатов.
- Сравнение с лучшими результатами.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга ОО:

1. *Создание условий для достижения результатов* — оценка качества работы ОО по направлению, которое обеспечивает образовательные (в том числе воспитательные) результаты в будущем:
 - эффективность использования финансовых ресурсов фонда оплаты труда;
 - обеспеченность системы образования кадрами;
 - создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - возможность изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов;
 - возможность изучения информатики на основе практической работы с компьютером;

-объективность в оценке качества образования.

2. *Достижение образовательных (в том числе воспитательных) результатов:*

-оценка вклада муниципалитета в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования страны:

-повышение качества общего образования,

-повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;

-развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации;

-повышение качества воспитательной работы;

-повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона.

4. Порядок ведения Мотивирующего мониторинга ОО

Мотивирующий мониторинг ОО разработан в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, с учетом действующего федерального законодательства:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

-приказа Рособрнадзора и Минпросвещения России от 6 мая 2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

-приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Проведение Мотивирующего мониторинга ОО направлено на повышение эффективности деятельности ОО за счет совершенствования существующей системы оценки деятельности руководителей муниципальных органов власти, определенной следующими нормативными правовыми актами:

-Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов»;

-постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

В соответствии с основной целью Мотивирующего мониторинга **ОО** (информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях), а также с учётом возникающих актуальных потребностей систем образования показатели могут обновляться.

Показатели Мотивирующего мониторинга муниципалитетов утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации и актуализируются не реже чем 1 раз в 2 года.

Периодичность расчета значений показателей Мотивирующего мониторинга **ОО** - не реже 1 раза в год.

5. Показатели Мотивирующего мониторинга **ОО**

Показатели Мотивирующего мониторинга муниципалитетов синхронизированы с показателями Мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации и отражают эффективность реализации мероприятий, по трем приоритетным направлениям деятельности в сфере образования, определенным действующим федеральным законодательством в сфере оценки качества образования:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

Показатели Мотивирующего мониторинга **ОО** представлены в приложении № 2 к настоящему приказу.

Вышеуказанные показатели отражают ключевые направления деятельности **ОО** и позволяют оценивать эффективность деятельности руководителей муниципальных органов власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Данные показатели являются практико-ориентированными.

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность муниципальных органов управления образованием по 14 параметрам и направлены на:

- повышение эффективности использования финансовых ресурсов;
- создание условий для обеспечения роста качества образования;
- рост обеспеченности системы образования управленческими кадрами;
- создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов;
- повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером;
- повышение уровня объективности в оценке качества образования;
- повышение эффективности управления муниципальной системой образования на основе данных;
- повышение доступности дошкольного образования.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность **ОО** по 9 параметрам и направлены на:

- снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;
- повышение уровня функциональной грамотности;

- повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей (направлений подготовки), связанных с экономикой региона;
- повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- повышение качества общего образования;
- снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся в каждой школе;
- развитие способностей и талантов обучающихся;
- развитие возможностей для успешной самореализации;
- повышение качества воспитательной работы.

6.Использование результатов Мотивирующего мониторинга ОО

По результатам Мотивирующего мониторинга ОО на муниципальном уровне применяются следующие меры:

- направление на курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- адресное методическое сопровождение руководителей образовательных учреждений;
- тиражирование наиболее успешных практик;
- совершенствование деятельности подведомственных учреждений сферы образования по ключевым направлениям;
- пересмотр подходов к оценке эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов и др.

7.Порядок информирования о результатах Мотивирующего мониторинга ОО

В рамках мероприятий Мотивирующего мониторинга ОО реализуется следующий порядок информирования о результатах Мотивирующего мониторинга: информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на сайтах муниципального органа управления образованием и подведомственных им организаций, публикаций в прессе.

Показатели и ответственные исполнители Мотивирующего мониторинга деятельности отдела образования администрации МО Арсеньевский район, по реализации задач государственной политики в сфере образования

№/п	Наименование муниципального показателя, сформированного на основании показателя субъекта РФ	Мотивация муниципального образования	Ответственный исполнитель
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Белова Л.В., директор МКУ «ЦБ МОУ МО Арсеньевский район»; Пабоназарова Л.М., главный экономист МКУ «ЦБ МОУ МО Арсеньевский район»
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Белова Л.В., директор МКУ «ЦБ МОУ МО Арсеньевский район»; Пабоназарова Л.М., главный экономист МКУ «ЦБ МОУ МО Арсеньевский район»
3	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми	Дьячкова Н.П., начальник отдела образования администрации МО Арсеньевский район
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми	Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
5	Доля численности педагогических работников в общей численности работников	Повышение эффективности использования	Дьячкова Н.П., начальник отдела образования

	образовательных организаций, %	финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	администрации МО Арсеньевский район; Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Певченко Т.И., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
6	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций, человек	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей	Дьячкова Н.П., начальник отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Певченко Т.И., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
7	Доля руководящих работников в возрасте до 35 лет в общей численности руководящих работников, %	Рост обеспеченности системы образования руководящими работниками, создание условий для обеспечения роста качества образования	Дьячкова Н.П., начальник отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Певченко Т.И., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район

			инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя- дефектолога, учителя-логопеда, человек	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рост кадровой обеспеченности образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья	Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
9	Использование лабораторного оборудования, %	Повышение доли общеобразовательных организаций, представляющих полноценные возможности изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов	Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
10	Использование компьютеров, %	Повышение доли общеобразовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
11	Объективность оценочных процедур, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Гаврикова Н.А., директор МКУ «ЦОСО»
12	Механизмы управления качеством образования, %	Повышение эффективности управления муниципальной системой образования на основе данных	Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Гаврикова Н.А., директор МКУ «ЦОСО»;

			Шароватова Ю.А., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Дьячкова Н.П., начальник отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Певченко Т.И., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
13	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте: от 2 месяцев до 8 лет	Повышение доступности дошкольного образования, а также исполнение указов Президента РФ по обеспечению доступности дошкольного образования	Дьячкова Н.П., начальник отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Крягина Н.В., ведущий бухгалтер МКУ «ЦБ МОУ МО Арсеньевский район»
14	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	Повышение качества формирования показателей, передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования	Крягина Н.В., ведущий бухгалтер МКУ «ЦБ МОУ МО Арсеньевский район»
15	Достижение минимального уровня подготовки, %	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Гаврикова Н.А., директор МКУ «ЦОСО»
16	Достижение высокого уровня подготовки, %	Повышение доли обучающихся с высокими	Живакова Н.Г., главный

		результатами обучения	инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Гаврикова Н.А., директор МКУ «ЦОСО»
17	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня функциональной грамотности	Гаврикова Н.А., директор МКУ «ЦОСО»
18	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
19	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-х классов, %	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Гаврикова Н.А., директор МКУ «ЦОСО» Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
20	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой школе	Гаврикова Н.А., директор МКУ «ЦОСО»; Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
21	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Певченко Т.И., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Шароватова Ю.А., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район;

			Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
23	Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Певченко Т.И., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
24	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %	Повышение качества административной работы органа местного самоуправления	Певченко Т.И., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	Повышение качества административной работы органа местного самоуправления	Певченко Т.И., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район; Живакова Н.Г., главный инспектор отдела образования администрации МО Арсеньевский район
26	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения	Повышение качества административной работы органа местного	Гаврикова Н.А., директор МКУ «ЦОСО»

	квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, %	самоуправления	
--	--	----------------	--