

Отчёт МО Арсеньевский район по проведению и оценки ВПР в 2022 году.

Основная цель проведения ВПР – получение информации об уровне индивидуальных образовательных достижений школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В образовательных учреждениях Арсеньевского района в 2022 году были проведены ВПР по предметам. Данное мероприятие руководствовалось приказом №11 39 от 16.08 2021 года Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки г. Москвы «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году».

На главной странице сайта отдела образования есть раздел МКУ «ЦОСО МО Арсеньевский район», где размещена информация по ВПР.

На сайте отдела образования администрации муниципального образования Арсеньевский район в разделе МКУ «Центр обеспечения системы образования» размещён телефон «Грячей линии» 8(48733)21-5-87, информация о наличии Порядка проведения ВПР -22, информация о назначении муниципального координатора ВПР в 2022 году (приказ №5-п от 19.01.2022 г. «О назначении муниципального координатора по проведению ВПР в 2022 г.» сайт отдела образования <http://otdelobraz-arsenievo.ru/>).

На сайте отдела образования <http://otdelobraz-arsenievo.ru/> расположен приказ №3-пл от 20.01.2022 по МКУ «Центр обеспечения системы образования муниципального образования Арсеньевский район» об утверждении плана – графика проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году. На данном сайте расположен отчёт о результатах ВПР 2021 года и приказ №16-пл от 06.09.2022 «Об утверждении порядка организации и проведении всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях муниципального образования Арсеньевский район в 2022 году». В 2022 году проведён мониторинг готовности образовательных учреждений по проведению ВПР -2022.

**Мониторинг готовности образовательных учреждений по проведению ВПР-2022г.
МО Арсеньевский район.**

№ п/п	Проблемы	Арсеньевская	Первомайская	Кузьмёвская	Пристанционная	Белоколодезская	Голубо-ченская	Литвиновская	Ясенковская	Итого
-------	----------	--------------	--------------	-------------	----------------	-----------------	----------------	--------------	-------------	-------

10.	Есть ли технический специалист по проведению ВПР-22.	да	да	да	да	да	да	да	да	да
-----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Разрабатывались методические рекомендации муниципальным образовательным организациям, которые размещены на сайте отдела образования администрации муниципального образования Арсеньевский район. <http://otdelobraz-arsenievo.ru/>

Нет распорядительного акта об осуществлении контроля за соблюдением Порядка проведения ВПР -2022. Общественных наблюдателей на муниципальном уровне не было.

Была проведена перепроверка работ по ВПР - 22. Цель проверки: выявление объективности по отдельным предметам. В перепроверку вошли следующие предметы: химия, биология, физика. По муниципальному казённому учреждению «Центр обеспечения системы образования муниципального образования Арсеньевский район» был издан приказ №24-пл от 26.12.2022 г. Было проверено всего 55 работ. Перепроверкой были охвачены все образовательные организации района (100%). Выявлены нарушения, допущенные учителями при проверке работ: в работах отсутствуют титульные листы, в работах не исправлены грамматические ошибки. Данная информация размещена на сайте <http://otdelobraz-arsenievo.ru/> в разделе МКУ «ЦОСО МО Арсеньевский район».

В муниципалитете сложилась довольно позитивное отношение к объективной оценке ВПР. Данный вопрос рассматривался на районном методическом совете. Один из вопросов «Проведение ВПР 2022г» (протокол №1 от 22.03.2022г. МКУ «ЦОСО МО Арсеньевский район»). «Проведение ВПР 22(осень) (протокол №2 от 26.08.2022 г. МКУ «ЦОСО МО Арсеньевский район»).

На РМО учителей истории (протокол №2 от 01.11.2022 г.) педагог по истории и обществознанию МОУ «Кузьмёнская СОШ» Назарова О.Н. сказала, что основной причиной слабой успеваемости учащихся являются:

- слабые учебные умения;
- недостаточные навыки чтения;
- не сформированные навыки исполнительского труда;
- низкая мотивация к изучению материала.

На РМО учителей начальных классов (Протокол №1 от 26.08.2022 г. РМО учителей начальных классов) рассматривался вопрос по ВПР «Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся в ВПР и поиск путей повышения качества НОО в школе».

По перепроверке ВПР были разработаны адресные рекомендации по дальнейшему обеспечению объективности проведения ВПР на муниципальном уровне.

* При подготовке к ВПР по биологии продолжить работу по повторению, систематизации и обобщению учебного материала. Эта работа должна быть направлена не столько на воспроизведение полученных знаний, сколько на проверку умений эти знания применять.

В ходе текущего контроля использовать задания, направленные на поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания основных биологических закономерностей. В ходе текущего контроля знаний, при подготовке к ВПР рекомендуется использовать задания из ВПР предыдущих лет. Во время повторения, систематизации и обобщении нового материала особое внимание обращать как на различные способы передачи информации в заданиях: схемы, таблицы, текст, иллюстрации и др., – так и на различия в вариантах ответа: например, ответ можно выбрать из уже имеющихся вариантов, ответом может быть последовательность цифр, слова, уравнения реакций, формулы.

Разработаны рекомендации:

* Учителям химии, работающим в старших классах, следует разобрать типичные ошибки с обучающимися, более подробно остановиться на данных вопросах при повторении и обобщении курса химии в текущем учебном году.


Особое внимание следует уделить таким разделам химии, как «Периодический закон и Периодическая система, химических элементов Д. И. Менделеева»; «Электролитическая диссоциация». На уроках следует уделять внимание не только решению простейших заданий, но и выполнению сложных заданий, требующих умения обобщать и систематизировать материал. Следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объемом заданий. Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа.

При подготовке к ВПР по химии продолжить работу по повторению, систематизации и обобщению учебного материала, прогнозированию кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств веществ. Эта работа должна быть направлена не столько на воспроизведение полученных знаний, сколько на проверку умений эти знания применять.

В ходе текущего контроля использовать задания, направленные на

поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания основных химических закономерностей. В ходе текущего контроля знаний, при подготовке к ВПР рекомендуется использовать задания из ВПР предыдущих лет.

* Учителям физики более внимательно изучать критерии оценивания работ ВПР. Быть более объективными в выставлении оценок.

Муниципальный координатор по ВПР  Н.А. Гаврикова

