

**Отдел образования
администрации муниципального образования Арсеньевский район**

П Р И К А З

от 25 октября 2018 года

№61/1 - п

**О психолого-педагогическом сопровождении ФГОС
дошкольного образования в ОУ района**

Федеральные государственные требования (далее - ФГТ) устанавливают нормы и положения, обязательные при реализации основной образовательной программы дошкольного образования соответствующими образовательными учреждениями. В первую очередь, ФГТ определяют структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе соотношения её частей, их объёма.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС, должны стать: формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребёнка – формирование базовой культуры его личности, что позволит ему успешно овладеть универсальными учебными действиями на первой ступени общего образования.

В ФГОС установка на преемственность заложена в реализации системно - деятельностного подхода, лежащего в основе стандарта и предполагающего «обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования». В ФГТ этот аспект сведен к «формированию предпосылок учебной деятельности» и подразумевает необходимость подготовки дошкольников к переходу от игры к учебной деятельности (как ведущих видах детской деятельности).

Введение образовательных стандартов в практику образовательных организаций обозначило ряд проблем для всех участников этого процесса. Для педагогов – это проектирование методического обеспечения реализации стандартов, выбор средств и способов достижения целей - результатов; оценка образовательных результатов на дошкольной и начальной ступенях образования; для детей – это готовность к обучению на каждом следующем уровне образования; для родителей – необходимость разобраться в том, что такое стандарты и как помочь своим детям успешно их освоить.

Данный вопрос был детально рассмотрен на муниципальном Совете по образовательным вопросам 24.10.2018г (протокол №5 от 24.10.2018) в отделе образования. В ходе обсуждения заявленной темы намечены пути развития в детях дошкольного возраста необходимых интегративных качеств, обеспечивающих их готовность к непрерывному образованию, подходы к комплексно-тематическому планированию образовательного процесса с учетом социально насыщенной предметно-игровой среды, выработаны конкретные рекомендации.

На основании изложенного выше и решения муниципального Совета по образовательным вопросам от 24.10.2018 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям МОУ «Арсеньевская сош» (директор Петрова Л.А.), МОУ «Голубоченская оош» (директор Заузолков А.Е.), МОУ «Литвиновская оош» (директор Макаров И.Н.), МОУ «Первомайская сош» (директор Азарова Е.А.), МОУ «Пристанционная сош» (ио директора Лобанов С.А.), МОУ «Ясенковская оош» (директор Головань М.Н.) до 01.01.2019 г.:
 - 1.1. рассмотреть вопрос реализации в структурных подразделениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, программ дополнительного образования, нацеленных на проектирование;

1.2. внести коррективы в программы дошкольных структурных подразделений в части социально-педагогической и социально-психологической поддержки ребенка, его индивидуальности и социального развития через направления: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие, предусмотрев взаимопроникновение и взаимопересечение любых областей в этих направлениях как друг с другом, так и с личностным развитием ребенка;

1.3. переработать примерные и рабочие программы дошкольных структурных подразделений, взяв за основу программы уникальности детства ("Радуга", "Развитие", "Золотой ключик", "Истоки"), обязательно отразив в первых зону ближайшего развития, зону вариативного развития, зону задерживающего развития;

1.4. обеспечить неперенное участие в данном процессе штатных и внештатных педагогов-психологов.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования
администрации
МО Арсеньевский район**



Е.В. Миронова