

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

31.05.2021

№ 730

### О внесении изменений в приказ министерства образования Тульской области от 24.05.2021 № 686 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»»

На основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 25.05.2021 № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», в соответствии с Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Пункт 3 «Позиции оценивания» Приложения к приказу от 24.05.2021 № 686 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» изложить в новой редакции (Приложение).
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора департамента образования министерства образования Тульской области Л.Ю. Сорокину.

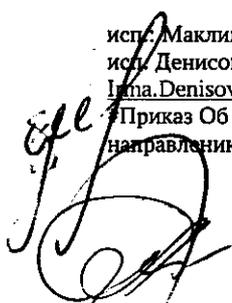
**Министр образования  
Тульской области**



**А.А. Шевелева**

исп. Маклина Елена Александровна  
исп. Денисова Ирина Владимировна,  
[Irina.Denisova@tularegion.ru](mailto:Irina.Denisova@tularegion.ru)

Приказ Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»\_2021



Маклина

3. Позиции оценивания

Позиция оценивания	Ссылка 1 (муниципальные нормативные правовые акты (приказы, распоряжения, положения и т.д.)	Комментарий 1	Ссылка 2 (итоги мониторингов, отчеты, аналитическая информация, рекомендации)	Комментарий 2	Ссылка 3 (информация о проведенных мероприятиях)	Комментарий 3
<b>1. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>						
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>						
<b>Цели</b>						
Наличие региональной цели и задач:						
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации						
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						

по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности						
по проведению ранней профориентации обучающихся						
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ						
по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации						
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями						
по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования						

по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона						
по развитию конкурсного движения профориентационной направленности						
<b>Показатели</b>						
Наличие региональных показателей:						
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации						
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне						

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения						
по проведению ранней профориентации обучающихся						
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ						
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями						
по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования						
по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона						

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности						
<b>Методы сбора и обработки информации</b>						
Наличие методов сбора и обработки информации по показателям						
<b>Мониторинг показателей</b>						
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):						
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации						
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы,						

изучавшиеся на углубленном уровне						
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения						
по проведению ранней профориентации обучающихся						
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ						
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями						
по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования						
по соответствию профессиональных						

предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона						
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности						
<b>Анализ результатов мониторинга</b>						
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:						
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации						
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне						
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные						

образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения						
по проведению ранней профориентации обучающихся						
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ						
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями						
по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования						
по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона						
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах						

профориентационной направленности						
<b>Адресные рекомендации по результатам анализа</b>						
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей						
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей						
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей						
<b>Меры, мероприятия</b>						
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности						
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными						

организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия						
Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей						
Принятие мер по формированию профильных классов в образовательных организациях						
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся						
<b>Управленческие решения</b>						
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа						
<b>Анализ эффективности принятых мер</b>						

Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений						
--	--	--	--	--	--	--