

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

24.05.2021

№ 686

Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 20.04.2021 № 518 «Об организации работы по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области в 2021 году», в целях оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области в 2021 году по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за 2020 год и I полугодие 2021 года в срок до 01.07.2021 (далее – Мониторинг).
2. Организацию работы по проведению Мониторинга возложить на Региональный координационный центр проектов и программ в сфере профессиональной ориентации обучающихся (Нугаева Л.В.), функционирующий на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова».
3. Утвердить программу проведения Мониторинга для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Приложение).
4. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовать в срок до 18.06.2021:

4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утвержденной настоящим приказом;

4.2. направить результаты Мониторинга по адресу электронной почты: Lyudmila.Nugaeva@tularegion.org.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора департамента образования министерства образования Тульской области Л.Ю. Сорокину.

**Министр образования
Тульской области**



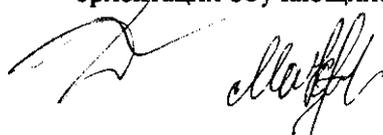
А.А. Шевелева



исп.: Маклина Елена Александровна
Денисова Ирина Владимировна,
министерство образования Тульской области,
референт,
Тел. +7(4872)245-104 (доб. 26-19),
irina.Denisova@tularegion.ru



#Приказ Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»_2021



Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

1.2. Мониторинг по разделу 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на основании приказа министерства образования Тульской области от 20.04.2021 № 518 «Об организации работы по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области в 2021 году» организуется отделом развития профессионального образования департамента образования министерства образования Тульской области и Региональным координационным центром проектов и программ в сфере профессиональной ориентации обучающихся, функционирующий на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова».

2. Методы сбора информации.

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

2.1. Изучение федеральных и региональных нормативных правовых актов и анализ достижения региональных показателей, направленных на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Анализ статистических данных федеральной платформы проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

2.3. Анализ результатов участия Тульской области в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

2.4. Анализ отчетной информации по организации участия обучающихся Тульской области в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

2.5. Изучение результатов регионального мониторинга трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования.

2.6. Изучение результатов мониторингов в сфере профессиональной ориентации обучающихся, проводимых государственным профессиональным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

2.7. Изучение результатов (достижений) участников региональных чемпионатов, всероссийских отборочных этапов, национальных чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс, в том числе с использованием информационной платформы CIS.

2.8. Анализ результатов участия профессиональных образовательных организаций, детских технопарков, мини-технопарков в реализации программ дополнительного образования, в том числе, по компетенциям WorldSkills.

2.9. Изучение результатов региональных конкурсов в сфере организации профессиональной ориентации обучающихся для педагогических работников.

2.10. Анализ заказа на подготовку кадров в системе профессионального образования Тульской области в соответствии с потребностью рынка труда.

2.11. Изучение нормативных правовых актов и иных документов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.12. Анализ текущей информации и статистики министерства образования Тульской области, подведомственных образовательных организаций.

2.13. Изучение информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о проводимых на территории Тульской области профориентационных мероприятиях.

3. Позиции оценивания

Позиция оценивания	Ссылка 1 муниципальные нормативные правовые акты (приказы, распоряжения, положения и т.д.)	Комментарий к ссылке 1	Ссылка 2 итоги мониторингов, отчеты, аналитическая информация, рекомендации	Комментарий к ссылке 2	Ссылка 3 информация о проведенных мероприятиях	Комментарий к ссылке 3
1	2	3	4	5	6	7
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов						
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся						
Цели						
Наличие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей цели:						
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями						
по проведению ранней профориентации обучающихся						
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ						
по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии						
по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии						
по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации						

по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности						
по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО						
по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона						
по развитию конкурсного движения профориентационной направленности						
Показатели, методы сбора информации						
Наличие муниципальных показателей, соответствующих обоснованной цели:						
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями						
по проведению ранней профориентации обучающихся						
по проведению профориентации обучающихся с ОБЗ						
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации						
по взаимодействию с ПОО и ОО ВО						
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона						
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями						
Описание методов сбора информации						
Мониторинг						
Проведение мониторинга муниципальных показателей:						
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями						
по проведению ранней профориентации обучающихся						
по проведению профориентации обучающихся с ОБЗ						

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации						
по взаимодействию с ПОО и ОО ВО						
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона						
Анализ, адресные рекомендации						
Проведение анализа результатов мониторинга региональных (муниципальных) показателей:						
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся						
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями						
по проведению ранней профориентации обучающихся						
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ						
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации						
по взаимодействию с ПОО и ОО ВО						
по учёту выявленных потребностей рынка труда региона						
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведённого анализа (1 балл - для одной группы субъектов образовательного процесса; 2 балла - для нескольких групп субъектов)						
Меры, управленческие решения						
Принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся						
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности						
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся						

Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.						
Проведение профориентационных мероприятий с учётом межведомственного взаимодействия						
Проведение иных профориентационных мероприятий						
Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа						
Анализ эффективности принятых мер						
Проведение анализа эффективности принятых мер						

4. Рекомендации по заполнению пункта 3 «Позиции оценивания».

4.1. При заполнении таблицы информация вносится только в столбцы 2-7. Столбец 1 не изменяется, при отсутствии информации по какому-либо показателю строки не удаляются.

4.2. Информация вносится за 2020 год и первое полугодие 2021 года.

4.3. Позиции оценивания.

При отборе информации по позициям оценивания, обозначенным в столбце 1, просим обратить внимание на важность отражения следующих аспектов работы в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения:

- разработка муниципальных программ (комплексов мер), планов по развитию системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися;

- проведение профориентационного тестирования обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и организация работы по его результатам;

- организация работы по учету достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития;

- организация взаимодействия с предприятиями, вузами, учреждениями среднего профессионального образования, расположенными на территории Тульской области, по вопросам профессионального самоопределения обучающихся на основе договоров, соглашений о сотрудничестве;

- организация стажировок, профессиональных проб, мастер-классов для обучающихся на площадках представителей работодателей, в том числе в рамках проектной деятельности;

- обеспечение функционирования профильных школ и профильных классов по перспективным направлениям социально-экономического развития Тульской области;

- реализация мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-техническое, инженерное, естественно-научное творчество в рамках работы Детского технопарка «Кванториум», технопарков, мини-технопарков, «Точек роста» на базе образовательных организаций;

- развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу трудовых отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов;

- проведение муниципальных конкурсов (муниципальных этапов региональных конкурсов) методических материалов среди специалистов,

занимающихся вопросами профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

– организация муниципальных мониторингов, отчетов, формирования статистических данных по вопросам профориентации.

4.4. Ссылки и комментарии к ним.

4.4.1. В столбцы 2, 4, 6 вносится ссылка на конкретную страницу, где размещен документ или информация, а не на весь сайт или иной информационный ресурс в целом.

4.4.2. В столбец 2 «Ссылка 1» рекомендуем внести ссылки на муниципальные нормативные правовые акты (приказы, распоряжения, положения и т.д.), отражающие работу по профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете, опубликованные в сети «Интернет», размещенные на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или подведомственных организаций.

В столбец 3 вносятся комментарии к ссылке 1. Это могут быть необходимые уточнения по названию реализуемой программы, плана, соглашения, иных документов или их пунктов.

4.4.3. В столбец 4 «Ссылка 2» могут быть внесены ссылки на итоги муниципальных мониторингов, отчеты, аналитическую информацию, рекомендации, опубликованные в сети «Интернет», размещенные на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или подведомственных организаций.

В столбец 5 вносятся комментарии к ссылке 2. Это могут быть необходимые уточнения по названию размещенных документов.

4.4.4. В столбец 6 «Ссылка 3» могут быть внесены ссылки на проведенные муниципальные мероприятия или достижения представителей муниципальных образовательных организаций (обучающиеся, педагоги, коллектив образовательной организации), размещенные в открытом доступе в сети «Интернет», размещенные на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или подведомственных организаций, СМИ.

В столбец 7 вносятся комментарии к ссылке 3. Это могут быть необходимые уточнения по названию или ключевым достижениям участников мероприятий.

4.4.5. В случае необходимости предоставления большего количества ссылок на проведенную работу, в продолжение таблицы могут быть созданы дополнительные столбцы, но не более двух.