

**Отдел образования
администрации муниципального образования Арсеньевский район**

П Р И К А З

от 31 мая 2021 года

№ 25/2-п

**Об организации мониторинга оценки механизмов управления
качеством образования в муниципальном образовании Арсеньевский
район по направлению «Система работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся».**

В соответствии с приказами министерства образования Тульской области от 20.04.2021 № 518 «Об организации работы по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области в 2021 году», от 24.05.2021 №686 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», от 31.05.2021 №730 «О внесении изменений в приказ министерства образования Тульской области от 24.05.2021 №686 «Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в целях оценки механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне в 2021 году по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» за 2020 год и I полугодие 2021 года в срок до 01.07.2021 (далее – Мониторинг).
2. Утвердить программу проведения Мониторинга (приложение 1).
3. Утвердить позиции оценивания Мониторинга (приложение 2).
4. Руководителям подведомственных ОУ в срок до 17.06.2021:
 - 4.1. организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утвержденной настоящим приказом;

4.2. направить результаты Мониторинга по адресу электронной почты: natalya.zhivakova@tularegion.org.

5. Муниципальному организатору оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании Арсеньевский район Живаковой Н.Г., главному специалисту отдела образования администрации МО Арсеньевский район, до 18.06.2021 систематизировать и направить результаты Мониторинга по адресу электронной почты: Lyudmila.Nugaeva@tularegion.org.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о.начальника отдела
образования администрации
МО Арсеньевский район**



Н.П. Дьячкова

Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в МО Арсеньевский район по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

1. Общие положения.

1.1. Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в МО Арсеньевский район по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

1.2. Показатели муниципального Мониторинга по разделу 1.4. «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» на основании приказа министерства образования Тульской области от 20.04.2021 № 518 «Об организации работы по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в Тульской области в 2021 году» направляются региональным организаторам – в отдел развития профессионального образования департамента образования министерства образования Тульской области и Региональный координационный центр проектов и программ в сфере профессиональной ориентации обучающихся, функционирующий на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова».

2. Методы сбора информации.

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

2.1. Изучение федеральных и региональных нормативных правовых актов и анализ достижения региональных показателей, направленных на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2.2. Анализ статистических данных федеральной платформы проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

2.3. Анализ результатов участия в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

2.4. Анализ отчетной информации по организации участия обучающихся школ района в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

2.5. Изучение результатов регионального мониторинга трудоустройства выпускников учреждений среднего профессионального образования.

2.6. Изучение результатов мониторингов в сфере профессиональной ориентации обучающихся, проводимых государственным профессиональным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

2.7. Изучение результатов (достижений) участников региональных чемпионатов, всероссийских отборочных этапов, национальных чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс, в том числе с использованием информационной платформы CIS.

2.8. Анализ результатов участия профессиональных образовательных организаций, детских технопарков, мини-технопарков в реализации программ дополнительного образования, в том числе, по компетенциям WorldSkills.

2.9. Изучение результатов региональных конкурсов в сфере организации профессиональной ориентации обучающихся для педагогических работников.

2.10. Анализ заказа на подготовку кадров в системе профессионального образования Тульской области в соответствии с потребностью рынка труда.

2.11. Изучение нормативных правовых актов и иных документов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.12. Анализ текущей информации и статистики министерства образования Тульской области, подведомственных образовательных организаций.

2.13. Изучение информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о проводимых на территории Тульской области профориентационных мероприятиях.

Позиции оценивания Мониторинга.

Рекомендации по заполнению пункта 3 «Позиции оценивания».

1. При заполнении таблицы информация вносится только в столбцы 2-7. Столбец 1 не изменяется, при отсутствии информации по какому-либо показателю строки не удаляются.
2. Информация вносится за 2020 год и первое полугодие 2021 года.
3. Позиции оценивания.

При отборе информации по позициям оценивания, обозначенным в столбце 1, просим обратить внимание на важность отражения следующих аспектов работы в сфере профессиональной ориентации и профессионального самоопределения:

- ? разработка муниципальных программ (комплексов мер), планов по развитию системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ? выявление и распространение лучших моделей профориентационной работы с обучающимися;
- ? проведение профориентационного тестирования обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и организация работы по его результатам;
- ? организация работы по учету достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития;
- ? организация взаимодействия с предприятиями, вузами, учреждениями среднего профессионального образования, расположенными на территории Тульской области, по вопросам профессионального самоопределения обучающихся на основе договоров, соглашений о сотрудничестве;
- ? организация стажировок, профессиональных проб, мастер-классов для обучающихся на площадках представителей работодателей, в том числе в рамках проектной деятельности;
- ? обеспечение функционирования профильных школ и профильных классов по перспективным направлениям социально-экономического развития Тульской области;
- ? реализация мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-техническое, инженерное, естественно-научное творчество в рамках работы Детского технопарка «Кванториум», технопарков, мини-технопарков, «Точек роста» на базе образовательных организаций;
- ? развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу трудовых отрядов, добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов;
- ? проведение муниципальных конкурсов (муниципальных этапов региональных конкурсов) методических материалов среди специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ? организация муниципальных мониторингов, отчетов, формирования статистических данных по вопросам профориентации.

4. Ссылки и комментарии к ним.

4.1. В столбцы 2, 4, 6 вносится ссылка на конкретную страницу, где размещен документ или информация, а не на весь сайт или иной информационный ресурс в целом.

4.2. В столбец 2 «Ссылка 1» рекомендуем внести ссылки на муниципальные нормативные правовые акты (приказы, распоряжения, положения и т.д.), отражающие работу по профессиональной ориентации обучающихся в муниципалитете, опубликованные в сети «Интернет», размещенные на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или подведомственных организаций.

В столбец 3 вносится комментарий к ссылке 1. Это могут быть необходимые уточнения по названию реализуемой программы, плана, соглашения, иных документов или их пунктов.

4.3. В столбец 4 «Ссылка 2» могут быть внесены ссылки на итоги муниципальных мониторингов, отчеты, аналитическую информацию, рекомендации, опубликованные в сети «Интернет», размещенные на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или подведомственных организаций.

В столбец 5 вносится комментарий к ссылке 2. Это могут быть необходимые уточнения по названию размещенных документов.

4.4. В столбец 6 «Ссылка 3» могут быть внесены ссылки на проведенные муниципальные мероприятия или достижения представителей муниципальных образовательных организаций (обучающиеся, педагоги, коллектив образовательной организации), размещенные в открытом доступе в сети «Интернет», размещенные на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или подведомственных организаций, СМИ.

В столбец 7 вносится комментарий к ссылке 3. Это могут быть необходимые уточнения по названию или ключевым достижениям участников мероприятий.

Позиция оценивания	Ссылка 1 (муниципальные нормативные правовые акты (приказы, распоряжения, положения и т.д.)	Комментарий 1	Ссылка 2 (итоги мониторингов, отчеты, аналитическая информация, рекомендации)	Комментарий 2	Ссылка 3 (информация о проведенных мероприятиях)	Комментарий 3
1	2	3	4	5	6	7
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов						

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цели										
Наличие региональной цели и задач:										
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации										
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся										
по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности										
по проведению ранней профориентации обучающихся										
по проведению профориентации обучающихся с ОБЗ										
по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации										

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности												
Адресные рекомендации по результатам анализа												
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей												
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей												
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей												
Меры, мероприятия												
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности												
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами												

