

УТВЕРЖДЕНА
приказом по отделу образования
администрации муниципального
образования Арсеньевский район
от «02» ноября 2015 года № 54/1

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Развитие системы оценки качества образования»
муниципального образования Арсеньевский район
на 2015-2020 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Развитие системы оценки качества образования»

Наименование программы	Развитие системы оценки качества образования (далее – программа)
Заказчик программы	Отдел образования администрации муниципального образования Арсеньевский район
Участники программы	Отдел образования администрации муниципального образования Арсеньевский район, МКУ «ЦОСО», образовательные учреждения
Цель (цели) программы	Создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования муниципального образования Арсеньевский район на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.
Задачи программы	1.1. Включение всех уровней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования 1.2. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2015 года по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются
Целевые показатели реализации программы	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составит по годам: 2015 год – 50 %; 2016 год – 60 %; 2017 год – 70 %; 2018 год – 80 %; 2019 год – 90 %; 2020 год – 100,0 %. Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов нормативным требованиям, составит по годам: 2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %. Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием

	<p>потребителей образовательных услуг, составит по годам:</p> <p>2015 год – 75 %; 2016 год – 80 %; 2017 год – 85 %; 2018 год – 90 %; 2019 год – 95 %; 2020 год – 100 %</p>
<p>Показатели социально-экономической эффективности реализации программы</p>	<p>Увеличение доли образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составит по годам:</p> <p>2015 год – на 5 %; 2016 год – на 9 %; 2017 год – на 9 %; 2018 год – на 9 %; 2019 год – на 9 %; 2020 год – на 9 %.</p> <p>Стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2015-2020 годах:</p> <p>2015 год – 100 %; 2016 год – 100 %; 2017 год – 100 %; 2018 год – 100 %; 2019 год – 100 %; 2020 год – 100 %.</p> <p>Увеличение доли образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, составит по годам:</p> <p>2015 год – на 25 %; 2016 год – на 10%; 2017 год – на 11%; 2018 год – на 20 %; 2019 год – на 4 %; 2020 год – на 3 %</p>
<p>Конечные результаты программы</p>	<p>Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, с 2015 по 2020 год увеличится с 50,0 % до 100,0 %.</p> <p>Стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.</p> <p>Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием</p>

	потребителей образовательных услуг, с 2015 года по 2020 год увеличится с 75 % до 100 %
--	--

1. Характеристика сферы реализации программы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Сфера действия программы охватывает систему оценки качества образования муниципального образования Арсеньевский район.

Формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития современной образовательной политики.

Частью региональной системы оценки качества образования является формирующаяся система на уровне муниципалитета.

С целью обеспечения комплексной независимой системы оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального образования Арсеньевский район, объективного определения качества образовательной подготовки учащихся на всех уровнях обучения в муниципальном образовании функционирует муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения системы образования» муниципального образования Арсеньевский район (далее – МКУ «ЦОСО»).

В учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации всех направлений деятельности.

Основными эффектами работы МКУ «ЦОСО» стали:

- информационное обеспечение мониторинговой деятельности муниципальной системы образования, оценки качества образования образовательных учреждений;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений муниципального образования Арсеньевский район.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений МО Арсеньевский район приняли участие 73 обучающихся. Они сдавали ОГЭ по 2 обязательным общеобразовательным предметам: русскому языку и математике.

В муниципальном образовании Арсеньевский район все выпускники, сдававшие ОГЭ по русскому языку, преодолели минимальный порог экзамена. Данный результат равен итогам 2014 года. Средняя оценка по муниципальному образованию составила 4 балла, что чуть выше показателя 2014 года (3,9). Процент учащихся по муниципальному образованию, получивших по итогам экзамена оценку «отлично» по русскому языку, составил 28,8%. В 2014 году – 28,6%.

В муниципальном образовании Арсеньевский район все выпускники, сдававшие ОГЭ по математике, преодолели минимальный порог экзамена. Данный результат равен итогам 2014 года. Средняя оценка по муниципальному образованию составила 3,5 балла, что чуть выше показателя 2014 года (3,3). Процент учащихся по муниципальному образованию, получивших по итогам экзамена оценку «отлично» по математике, составил 5,5%. Это лучше результатов 2014 года (процент «отличников» составлял 0%).

В государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений МО Арсеньевский район 2 обучающихся сдавали ГВЭ по 2 обязательным общеобразовательным предметам: русскому языку и математике.

В муниципальном образовании Арсеньевский район все выпускники, сдававшие ГВЭ и по математике, и по русскому языку преодолели минимальный порог экзаменов, показав 100% результат.

В государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных организаций МО Арсеньевский район приняли участие 35 обучающихся. Они сдавали ЕГЭ по 10 общеобразовательным предметам, среди которых – 2 обязательных (русский язык и математика (базовый и профильный уровень) и 8 – по выбору.

Результаты ЕГЭ-2015 по обязательным предметам выглядят следующим образом:

Средний балл по русскому языку составил 69 балла, что выше итогов 2014 года (65,2 балла).

Средний балл по математике: профильный уровень – 44,1 балла, базовый уровень 4,1; что чуть выше результатов ЕГЭ 2014 года (43,3).

Лучший результат по русскому языку (95 баллов) показал 1 человек, 8 человек набрали баллы в границах от 80 до 95 баллов. Лучший муниципальный результат в 2014 году тоже составил 95 баллов.

Лучший результат по математике (профильный уровень) - 76 баллов оказался у 1 выпускницы, 3 человека набрали баллы в границах от 68 до 74 баллов.

В среднем по району показатели ЕГЭ в 2015 году выше средних по региону по 2 предметам: математика (базовый уровень), обществознание; ниже средних по региону по 9 предметам: русский язык, биология литература немецкий язык, химия, физика, математика профильная, история, информатика. В 2014 году - выше средних по региону по 6 предметам: русский язык, биология, литература, английский язык, химия, физика; ниже средних по региону по 4 предметам: математика, обществознание, история, информатика.

По результатам ЕГЭ 2015 года все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, что составляет 100% от общего количества выпускников 11кл. ОУ МО Арсеньевский район. В 2014 году – 1 учащийся окончил школу со справкой, что составляет 2,8%.

В 2014 году 4 выпускника окончили школу с медалью: 3 «золото», 1 «серебро». В 2015 году – 0.

На протяжении ряда лет по запросу родителей (законных представителей) в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Арсеньевский район проводится педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников к успешному обучению в начальной школе. Целью проведения диагностики является получение информации об уровне сформированности предпосылок у первоклассников к овладению учебной деятельностью – обучению грамоте и математике.

Проведены мониторинги развития универсальных учебных действий обучающихся начальных классов.

МКУ «ЦОСО» обеспечивает ежегодное проведение региональных мониторингов для обучающихся 4-х классов по математике и русскому языку. Результаты контрольно-оценочных процедур позволяют делать выводы об уровне

овладения стандартом начального общего образования и степени готовности к обучению в основной школе. Учащиеся 4-х классов показали результаты на уровне среднестатистических в области.

Диагностические работы по русскому языку и математике в 5 кл. позволяют осуществить проверку готовности учащихся к продолжению изучения курсов математики и русского языка в основной школе, на основании которой может быть организована целенаправленная коррекционная работа, и установить вместе с учащимися границы их знаний с целью определения основных задач в изучении предметов, стоящих перед обучающимися в новом учебном году.

С целью осуществления мониторинга качества начального общего образования и оценки соответствия подготовки учащихся 5-х классов требованиям ФГОС в 2015-2016 учебном году в 5 классах ОУ МО Арсеньевский район запланированы стартовые диагностические работы по русскому языку и математике.

В 2014–2015 учебном году обеспечено проведение региональных контрольных работ по русскому языку и математике в 11-х классах, тестирования по русскому языку и математике в 4, 8, 9 классах; государственная аккредитация в 4 ООШ (МОУ «Белоколодезская ООШ», МОУ «Голубоченская ООШ», МОУ «Литвиновская ООШ», МОУ «Ясенковская ООШ»). Данные мониторинги качества образования позволяли осуществить анализ состояния системы образования и скорректировать программу каждого образовательного учреждения.

В 2015 – 2016 учебном году планируется проведение РКР обучающихся 10 классов по математике, аккредитационные процедуры в МОУ «Кузьменская СОШ».

В ОУ используются возможности органов государственно-общественного управления. Обеспечение открытости информации о деятельности ОУ достигается, в том числе, путем размещения на официальных сайтах ОО в сети интернет ежегодных публичных докладов и самообследований.

Анализ существующей практики показывает:

- оценка качества общего образования ориентируется на показатели, характеризующие муниципальную систему образования, как в целом, так и на уровне отдельной образовательной организации;
- сформирована целостная система мониторинга и статистики;
- реализация муниципальной системы оценки качества образования позволяет обеспечивать управление информацией для принятия решений, планирования действий.

2. Цель (цели), задачи, сроки и этапы реализации программы

Целью программы «Развитие системы оценки качества образования» является создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования муниципального образования Арсеньевский район на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1.1. Включение всех ступеней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования.

1.2. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Основными показателями конечного результата реализации программы являются:

- увеличение доли образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования с 50 % до 100 %;

- стабильное соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2015-2020 годах;

- увеличение доли образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг за период с 2015 года по 2020 год с 75 % до 100 %.

Сроки реализации программы – 2015 - 2020 годы. Этапы реализации программы не выделяются.

3. Обоснование выделения системы мероприятий и краткое описание основных мероприятий программы

Для выполнения задачи 1.1 «Включение всех ступеней образования в систему оценки качества с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинговых исследований и контрольно-оценочных процедур.

Мероприятие включает в себя организационно - технологическое сопровождение проведения мониторинговых исследований и контрольно-оценочных процедур федерального, регионального и муниципальных уровней, организацию и проведение контрольно-оценочных процедур по заявкам общеобразовательных учреждений.

2. Обеспечение деятельности МКУ «ЦОСО» муниципального образования Арсеньевский район.

Реализация данного мероприятия направлена на поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе образования муниципального образования.

3. Обеспечение условий для организации и проведения в соответствии с действующим законодательством государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования.

Мероприятие включает в себя организационно-технологическое сопровождение организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования.

4. Совершенствование муниципальной системы мониторинговых исследований качества образования: внедрение системы мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений

обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

В рамках реализации этого мероприятия будет поддержано развитие разнообразных форм и содержания оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях, обеспечивающих систему обратной связи между школой и участниками образовательного процесса. Совершенствование муниципальной системы мониторинговых исследований качества образования, вхождение в единую региональную систему электронного мониторинга, позволит создать информационную основу для выбора образовательных услуг учащимися и их родителями (законными представителями).

Для выполнения задачи 2.2 «Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления» необходимо обеспечить следующее основное мероприятие:

1.2. Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя, посредством информационной открытости системы образования. Реализация мероприятия позволит привлечь граждан в управление образовательными организациями, будет способствовать своевременному и полному информированию населения по вопросам деятельности образовательных учреждений.

Система основных мероприятий и показателей программы представлена в приложении № 1, 2 к муниципальной программе.

4. Система показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, отражающих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процессов). Используемая для оценки качества образования система критериальных показателей сопоставима с федеральными и региональными аналогами.

Сочетание характеристик образовательной системы, критериальных показателей и индикаторов, выбор соответствующих оценочных процедур, определение источников получения информации и уровня оценки качества образования, обработка и анализ информации образуют систему управления качеством образования на муниципальном уровне.

Показатели			Индикаторы
Уровень (независимая оценка) (ОУ)	учебных	достижений	Отношение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ ОУ к среднему муниципальному баллу
Уровень (независимая оценка) (ОУ)	учебных	достижений	Отношение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ ОУ к среднерегionalному баллу
Уровень (независимая оценка) (МО)	учебных	достижений	Отношение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ МО к среднерегionalному баллу

Уровень учебных достижений (независимая оценка) (МО)	Отношение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ МО к всероссийскому баллу
Уровень учебных достижений (внутренняя оценка) (ОУ)	Отношение показателя качества обученности школьников и успеваемость ОУ к среднему муниципальному показателю
Получение среднего общего образования	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании к общему числу выпускников
Качество кадрового ресурса	Доля учителей прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО в общей численности педагогов ОУ. Доля учителей, имеющих: - высшую квалификационную категорию; - первую квалификационную категорию в общей численности педагогов ОУ. Доля учителей, аттестованных на соответствие занимаемой должности в общей численности педагогов ОУ.

По результатам проведённой оценочной процедуры принимаются управленческие решения:

- разработаны программы (планы) повышения качества образования в ОУ.
- вопросы повышения качества образования регулярно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей по УВР, ВР, РМО учителей-предметников;
- собеседование с руководителями ОУ, заместителями руководителей по УВР по вопросам предоставления качественных муниципальных услуг;
- осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности учащихся, в том числе обучающихся 4, 9, 10, 11 классов;
- организация курсовой подготовки и повышения квалификации учителей-предметников и заместителей по УВР и ВР;
- организация информационно-методического сопровождения ОУ: проведение на муниципальном уровне семинаров, мастер-классов, презентаций опыта работы лучших ОУ для получения практического опыта работы по повышению качества знаний обучающихся;
- организация проведения семинаров с руководителями ОУ "Использование результатов мониторинга уровня и качества обученности учащихся в управлении качеством образования";
- организация информационно-методического сопровождения ОУ в вопросах обеспечения качества образовательного процесса;
- проведение лучшими учителями ОУ МО Арсеньевский район серии мастер-классов по проблемам моделирования современного урока, использования новых технологий в педагогической практике;

-поощрение и дисциплинарные взыскания руководителей ОУ по итогам работы;

-приказы отдела образования;

-обобщение и распространение положительного опыта ОУ;

-включение вопросов повышения качества образования в повестку дня родительских собраний (общегородских, общешкольных, классных).

Таким образом, внедрение данной системы управления качеством образования на муниципальном уровне позволит, с одной стороны, содействовать эффективному управлению системой образования в образовательном пространстве, а с другой, будет способствовать развитию педагогического потенциала и повышению качества образования.

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие системы оценки качества образования»
муниципального образования Арсеньевский район на 2015-2020гг.

Прогноз конечных результатов программы, перечень целевых показателей программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя по годам реализации					
			2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	%	50	60	70	80	90	100
2	Показатель соответствия организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов нормативным требованиям	%	100	100	100	100	100	100
3	Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	%	75	80	85	90	95	100

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие системы оценки качества образования»
муниципального образования Арсеньевский район на 2015-2020гг.

**Мероприятия муниципальной программы
«Развитие системы оценки качества образования»
муниципального образования Арсеньевский район на 2015-2020 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Разработка и размещение на сайте администрации МО Арсеньевский район муниципальной программы «Развитие системы оценки качества образования»	IV квартал 2015 г.	Отдел образования администрации МО Арсеньевский район
2	Рассмотрение вопроса повышения качества образования на совещаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей по УВР, ВР, РМО учителей-предметников.	Постоянно	Отдел образования администрации МО Арсеньевский район, МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район
3	Организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинговых исследований и контрольно-оценочных процедур.	В период проведения мониторингов	Отдел образования администрации МО Арсеньевский район, МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район
4	Обеспечение деятельности МКУ «Центр системы обеспечения образования» муниципального образования Арсеньевский район.	Постоянно	Отдел образования администрации МО Арсеньевский район, МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район

5	Обеспечение условий для организации и проведения в соответствии с действующим законодательством государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений муниципального образования	2015-2020 гг.	Отдел образования администрации МО Арсеньевский район, МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район
6	Совершенствование муниципальной системы мониторинговых исследований качества образования: внедрение системы мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	Постоянно	Отдел образования администрации МО Арсеньевский район, МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район, ОУ района
7	Осуществление мониторинга уровня и качества обученности учащихся, в том числе обучающихся 4, 9, 10, 11 классов	1 раз в четверть 1 раз в полугодие 1 раз в год	Отдел образования администрации МО Арсеньевский район, МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район
8	Организация информационно-методического сопровождения ОУ: проведение на муниципальном уровне семинаров, мастер-классов, презентаций опыта работы лучших ОУ для получения практического опыта работы по повышению качества знаний обучающихся	Постоянно	МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район, ОУ района
9	Проведение семинаров с руководителями ОУ "Использование результатов мониторинга уровня и качества обученности учащихся в управлении качеством образования»	2017 г.	МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район
10	Проведение лучшими учителями ОУ МО Арсеньевский	В соответствии с планом	МКУ «ЦОСО» МО

	район серии мастер-классов по проблемам моделирования современного урока, использования новых технологий в педагогической практике.	работы МКУ «ЦОСО»	Арсеньевский район
11	Проведение собеседований с руководителями ОУ, заместителями руководителей по УВР по вопросам предоставления качественных муниципальных образовательных услуг	Ежегодно февраль-март, по мере необходимости	Отдел образования администрации МО Арсеньевский район, МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район
12	Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя посредством информационной открытости системы образования, в т.ч. родительской общественности	2015-2020 гг.	Отдел образования администрации МО Арсеньевский район, МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район
13	Информационное сопровождение на ресурсах СМИ наиболее значимых мероприятий программы	Постоянно	Отдел образования администрации МО Арсеньевский район, МКУ «ЦОСО» МО Арсеньевский район